

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
/ Е.И. Полянская /

Составитель:

Ю.С. Рябикина, преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа общеобразовательной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

## Цель и задачи дисциплины:

-сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лечебному делу;

-совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

-укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;

-научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающегося;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>124</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>124</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование тем	Содержание учебного материала	3
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Вводное занятие. Чтение английских гласных и согласных.	<b>Содержание учебного материала</b> Гласные и согласные звуки в английском языке.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 2.</b> Наш колледж. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Специальности в медицинском колледже. Виды местоимений.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 3.</b> Части тела человека. Внутренние органы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Описание внешности человека.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 4.</b> Общий уход за больными. Предметы ухода за больными.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Уход за больными. Предметы ухода.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 5.</b> Гипертония. Предлоги.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гипертония» Предлоги места, движения, времени.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2

	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 6.</b> Работа человеческого сердца.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Анатомия сердца человека.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 7.</b> Болезни сердца. Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Врожденные и приобретенные сердечные заболевания. Образование степеней сравнения прилагательных.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 8.</b> Первая помощь. Числительные.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «первая помощь». Порядковые и количественные числительные.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 9.</b> Кровотечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «кровотечение». Способы остановки кровотечения.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 10.</b> Перелом. Оборот there is/ there are.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Виды переломов. Оборот there is/ there are.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме.	2



У врача.	Постановка диагноза. Назначение диеты.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 12.</b> Головная боль как общий симптом заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Симптомы головной боли.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 13.</b> Пневмония и ее диагностика.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «пневмония». Симптомы воспаления легких.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 14.</b> Бронхит и его лечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «бронхит». Симптомы воспаления легких.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 15.</b> Рахит и его последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «рахит». Лечение рахита у детей.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 16.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексических единиц по теме. Чтение профессионально- ориентированных текстов: История болезни. Постановка диагноза.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 17.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Аппендицит. Present Simple.	Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «аппендицит». Симптомы аппендицита. Образование времени Present Simple, вопросительная и отрицательная формы.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 18.</b> Случай из медицинской практики.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц Чтение профессионально-ориентированных текстов	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 19.</b> Дифтерия - серьезное инфекционное заболевание.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «дифтерия». Симптомы дифтерии.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 20.</b> Гепатит и способы профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «гепатит». Симптомы гепатита.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 21.</b> Краснуха и ее осложнения.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «краснуха». Симптомы краснухи. Образование времени Past Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 22.</b> Эпидемический паротит и его последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «эпидемический паротит». Симптомы и последствия эпидемического паротита у детей.	2

	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 23.</b> Коклюш.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «коклюш». Симптомы коклюша.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 24.</b> Ветряная оспа.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «ветряная оспа». Симптомы ветряной оспы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 25.</b> Полиомиелит. Тиф.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «полиомиелит», «тиф». Симптомы полиомиелита, тифа.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 26.</b> Тонзиллит. Столбняк и методы вакцинации.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «тонзиллит», «столбняк». Симптомы полиомиелита, столбняка. Методы вакцинации. Образование времени Future Simple, вопросительная и отрицательная формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 27.</b> Основные лекарственные формы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Основные лекарственные формы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2

<b>Тема 28.</b> В аптеке. Выдача лекарств по рецепту	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Отделы аптеки. Страдательный залог.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 29.</b> Фармация. История развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «фармация». Межпредметные связи.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 30.</b> Вода.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Вода в фармации. Модальные глаголы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 31.</b> Таблетки.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Определенные свойства таблеток. Вспомогательные вещества.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 32.</b> Лекарственные растения.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Основные части растения. Фотосинтез.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 33.</b> Растворы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Понятие «раствор». Виды растворов.	2

	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 34.</b> Витамины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Виды витаминов. Времена группы Continuous.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 35.</b> Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала</b> тест	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 36.</b> Стоматология. Зубы.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные стоматологические термины. Визит к стоматологу.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 37.</b> Акушерство и гинекология. Беременность.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные акушерско-гинекологические термины. Диета беременной женщины.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 38.</b> Белки, жиры, углеводы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Диета здорового человека.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 39.</b> Гиппократ – «отец медицины».	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Клятва Гиппократа. Времена группы Perfect Active.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2

	Урок	
<b>Тема 40.</b> Медицина в средние века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Великие научные открытия в медицине в средние века.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 41.</b> Достижения в медицине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Великие научные открытия в медицине в XX веке.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 42.</b> Флоренс Найтингейл-основатель теории сестринского дела.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 43.</b> Эдвард Дженнер и его вклад в развитие медицины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Метод вакцинации. Согласование времен.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 44.</b> И.И.Мечников - выдающийся ученый XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.И.Мечников. Теория фагоцитоза.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 45.</b> Луи Пастер - светило мировой медицины.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Открытие микроорганизмов. Методы вакцинации.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2

	<b>Теоретическое занятие:</b>	2
<b>Тема 46.</b> Роберт Кох и изучение туберкулеза.	<b>Содержание учебного материала</b> Биографический очерк жизни и деятельности Р.Коха. Открытие туберкулезной палочки Коха. Герундий.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 47.</b> Д.И. Ивановский — основатель вирусологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности Д.И.Ивановского.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2
<b>Тема 48.</b> Профессор Лесгафт и его научные труды.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности П.Ф.Лесгафта.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 49.</b> Выдающийся русский ученый И.М. Сеченов.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Биографический очерк жизни и деятельности И.М.Сеченова.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 50.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала</b> Тест	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 51.</b> Структура человеческого тела.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексических единиц по теме. Понятие организм. Понятие ткань.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 52.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Органы.	Введение лексических единиц по теме. Органы и системы организма.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 53.</b> Кости и суставы.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Кости и суставы. Классификация костей.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	
<b>Тема 54.</b> Нервная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Мозг и нервы.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 55.</b> Орган слуха.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Строение уха.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 56.</b> Орган зрения.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Строение глаза.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 57.</b> Кожа.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Строение и функции кожи.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 58.</b> Кровь.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме.	2



	Кровь и компоненты крови.	
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 59.</b> Сердечно-сосудистая система.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Сердце. Кровеносные сосуды.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 60.</b> Пищеварительная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение новых лексических единиц по теме. Органы пищеварения.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 61.</b> Повторение и обобщение языкового и грамматического материала	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические и лексические задания.	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
<b>Тема 62.</b> Дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала</b> тест	2
	<b>Аудиторное учебное занятие:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2020. – 320 с.
2. Незлобина С.В. Английский язык для фельдшеров. ГЭОТАР-Медиа, 2021.-152 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
2. Английский язык. Грамматический практикум./Под ред. Марковиной И.Ю. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2006. - 288с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
4. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru.  
– [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст:  
электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p>Уметь:          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

